

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Климовская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области.

Принято
на педагогическом совете
МКОУ «Климовская ООШ»»

Протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Утверждено
директор
МКОУ «Климовская ООШ»



Г.А.Котова

приказ № 8 от 29.08.2014 г.

Рабочая программа

*по обществознанию 8 класс.
1 час в неделю.*

Учитель: В.В.Корчагина (первая категория)

с.Климовское

2014год.

Пояснительная записка

Статус рабочей программы.

Примерная Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы "Введение в обществознание. 8-9 классы" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.("Просвещение".2007 год) без изменений и дополнений. Рабочая программа ориентирована на 8 класс, рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

Функции.

Данная программа выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа

мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Используемый учебно-методический комплект:

- Введение в обществознание: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2008 год.
- Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2008 год.
- Методические рекомендации по курсу "Введение в обществознание". 8-9 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2006 год.

- "Обществознание".8 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под. ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько.
"Учитель".Волгоград.2007год

Количество учебных часов в соответствии с Рабочей программой

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

35 учебных недель 1 час в неделю = 35 часов в год

- 1 полугодие — 16 недель - 16 уроков
- 2 полугодие — 19 недель - 19 уроков

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые

Позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1.Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты и т.п. в рамках урока. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку .

2.Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании четверти (полугодия) на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося

на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 8-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля в форме устных экзаменов и тестирования. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом учредителя. Оценки полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классные журналы и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен **знать/понимать :**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание программы по курсу
"Введение в обществознание". 8класс.
(35 часов)

Введение(2 час)

Гуманизм как принцип отношения к окружающей действительности и поведения человека. Гуманный человек и гуманное общество.

Тема 1. Что такое человек (8 час.)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству.

Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые.

Интересы человека; их знание и учет — условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей.

Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность — степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека.

Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре — необходимое условие человеческого существования. духовность и бездуховность.

Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть.

Смысл жизни.

Тема 2. Человек и природа (5 час.)

Что такое природа. Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей природной среды.

Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек звено в цепи эволюции или «вершина пирамиды»?

Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую природу.

Прогрессирующий процесс загрязнения окружающей среды. Экологические кризисы в прошлом человечества. Особенности современного экологического кризиса. Есть ли пределы хозяйственной деятельности человека? Пути выхода из экологического кризиса. Природа — источник прекрасного. Природа и нравственность. Значение личного участия каждого человека в охране окружающей среды.

Тема 3. Человек среди людей (9 час.)

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции.

Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Любовь — сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость

бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность — пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

Тема 4. Человек в обществе (10 час.)

Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Изменение положения человека в процессе развития общества. Пути к подлинно гуманному обществу. Нормы, регулирующие общественные отношения. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Экономическая жизнь общества: понятие и основные элементы.

Техника и технология. Научно-технический прогресс. НТР и ее социальные последствия.

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Рыночная экономика. деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Цена товара.

Прибыль. Издержки производства. Предприятие.

Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоги. Экономика переходного периода в России.

Социальная структура. Социальные группы и общности. Проблемы социального равенства. Социальные роли. Социальный статус. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Нации и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Проблемы межнациональных отношений в современном обществе.

Понятие о поколениях. Связь поколений или конфликт поколений? Детство — особый период в жизни человека. Защита прав ребенка.

Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Политические организации. Многопартийность. Политическая деятельность: основные условия успеха.

Происхождение и развитие государства и права. Государство, его формы. Политические режимы. Государство, в котором мы живем. Национально-государственное устройство. Местное самоуправление.

Наука в современном обществе. Искусство и его виды. Место искусства в жизни человека.

Многообразие и единство современного мира. Глобальные проблемы человечества. Перспективы развития общества.

Итоговое повторение (1 час)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Главы, темы уроков	Оборудование. Основные понятия, термины	Д/з	К-во часов	Дата про- веден .
1	Введение.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: гуманизм Термины: принцип поведения.	с.6-8.	1	
Раздел I. Человек. Природа. Общество. Тема1. Что такое человек (8 час.)					
2-3..	Природное и общественное в человеке. Деятельность человека, её виды.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: человек, самореализация, деятельность Термины: социальное, биологическое, мышление, речь.	§ 1, в.1-5. § 1, в.6-10.	2	
4	Потребности человека.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, презентация, схемы "Виды потребностей", "Функции потребностей". Основные понятия: потребности, ценн остные ориентации Термины: материальное, духовное.	§ 2, в.1-5.	1	
5	Способности человека.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, схема "Феноменология воли", "Детерминанты волевого усилия" презентация. Основные понятия:	§ 3, в.1-5.	1	

		способности человека Термины: талант, гениальность, характер, воля, сила.			
6	Мораль и гуманизм.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, схемы "Ситуация морального выбора", "Две этические системы", карточки с высказываниями о морали, презентация. Основные понятия: мораль, нормы морали Термины: нравы, человечность	§ 4, в.1-4.	1	
7	Человек и культура.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, схема "Компоненты культуры", "Виды культур", "Функции культуры", психологический тест "Насколько вы общительны", презентация. Основные понятия: культура Термины: ценности культуры.	§5, в.1-5.	1	
8	Человек. Личность. Индивидуальность. Смысл жизни.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, схемы "Виды познания", "Две стороны в процессе познания", "Две ступени познания", "Самосознание", презентация. Основные понятия: человек, личность, смысл жизни Термины: ощущение, восприятие, понятие, суждение, умозаключение, самоанализ, самооценка, индивид, индивидуальность	§ 6,7 в.1-6. повторить § 1-5 , вопросы с.45	1	

		.			
9	Обобщающий урок по теме 1.(<i>проводится в форме урока-игры</i>)	карточки с заданиями, основные понятия и термины к § 1-7	составить словарь, кроссворд по теме 1.	1	
Тема 2. Человек и природа (5 час.)					
10	Что такое природа. Биосфера и ноосфера.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, таблица "ЗУХ", "Человек-венец природы" презентация. Основные понятия: природа, биосфера	§8, в.1-5, з.1-3	1	
11	Место человека в мире природы.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Термины: ноосфера, "вторая природа"	§8, в.6-10, з.4,5, подготовить презентацию "Сохранить природу малой родины".	1	
12	Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую природу.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: экологический кризис, Красная книга, безотходные технологии Термины: экологическое равновесие,	§9,	1	

		деградация биосферы, экологический порядок	в.1-7, з.1-6		
13	Природа и нравственность.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, презентация, Конституция РФ, закон "Об охране окружающей природной среде". Основные понятия: человек, личность, смысл жизни Термины: ощущение, восприятие, понятие, сужде ние, умозаключение, самоанализ, самооценка, индивид, индивидуальность .	§10, в.1-13, з.1-3 повто рить § 7-9 , вопро сы с.63,6 4	1	
14	Обобщающий урок по теме 2.	тесты, основные понятия и термины к § 8-10	напис ать эссе	1	
Тема 3. Человек среди людей (9 час.)					
15	Общая характеристика межличностных отношений.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, схемы "Межличностные отношения", "Виды межличностных отношений" презентация, Основные понятия: межличностные отношения Термины: симпатия, антипатия, отношения деловые, отношения личные, знакомство, прияте льство, товарищество	§11, в.1-5, з.1-2	1	
16-17	Содержание, формы и культура общения.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, схема "Культура", "Грани человеческого общения", "Виды общения", "Функции общения", "Типы межличностного общения", презентация,	§12, в.1-7, з.1-4	2	

		Основные понятия: общение,межличностные конфликты Термины: конфликтная ситуация, стратегия поведения			
18	Что такое малая группа.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, схемы "Виды групп", "Черты малой группы", "Признаки малой группы", "Типология конфликта", презентация, Основные понятия: человек в группе Термины: групповые нормы, групповые санкции,групповой эгоизм,групповой конформизм.	§13, в.1-4, 3.1-4	1	
19-20	Товарищество и дружба как межличностные отношения.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, презентация, карточки с высказываниями о дружбе. Основные понятия: дружба Термины: групповая солидарность	§14, в.1-4, 3.1-5 подгото вить презе нтаци ю "Что для меня значи т - любо вь".	2	
21	Любовь — сложнейшее человеческое чувство.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, презентация Основные понятия: любовь	§15 напис ать эссе, стихи по теме урока	1	

22	Психологический климат семьи.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, презентация, Основные понятия: семья Термины: психологический климат, семейный долг	§16, в.1-5, з.1-5, повторить §11-15, вопросы с.96	1	
23	Обобщающий урок по теме 3.(<i>проводится в форме урока-игры</i>)	карточки с заданиями, основные понятия и термины к § 1-7	составить словарь по теме	1	
Тема 4. Человек в обществе (10 час.)					
24	Понятие общества. Основные сферы общественной жизни.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, схемы "Подсистемы общества", "Классификация общества" тексты "Социальные отношения", определения общества, презентация, Основные понятия: общество, основные сферы общества, аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество, социальные нормы Термины: общественные отношения	§17, в.1-6, з.1-3	1	
25	Экономическая жизнь общества: понятие и основные элементы.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, схемы "Производство", "Три кита экономики" тесты для повторения, презентация, Основные понятия: экономика, техника, технология, научно-техническая	§18, в.1-5, з.1-5	1	

		революция Термины: рабочая сила человека,предметы труда и средства труда,"ноу-хау", научно-технический прогресс.			
26	Экономика и ее роль в жизни общества.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, тесты для повторения, схемы "Виды производственных ресурсов", "Характерные черты рынка" презентация, Основные понятия: экономическая система,рыночная экономика,рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Термины: экономические блага,ресурсы, равновесная цена,деньги.	§19, в.1-4, 3.1-5	1	
27	Роль государства в экономике.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор,схемы "Формы государственного регулирования", "Средства государственного регулирования экономики",презентация, Основные понятия: экономические задачи государства,государственн ый бюджет,налоговая система,государственный налог Термины: налог, прямой налог, косвенный налог,облигация	§20, в.1-5, 3.1-5	1	
28	Социальная структура. Социальные группы и общности.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, презентация, Основные понятия: социальное неравенство, социальный статус и	§21, в.1-6, 3.1-3	1	

		роль, социальный конфликт			
29-30	Нации и межнациональные отношения. Понятие о поколениях.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, схемы "Этнические общности", "Уровни возникновения и действий межнациональных конфликтов" презентация, Основные понятия: этнос, нация, национальность, культура межнациональных отношений, Права ребенка Термины: племя, народность, поколение, возрастная когорта, конвенция	§22, в.1-7, з.1-10, §23, в.1-4, з.1-4,	2	
31	Политика, ее роль в жизни общества.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, схемы "Структура политики", "Объекты политики", "Субъекты политики", "Направления политики", презентация, Основные понятия: политика,	§24, в.1-7, з.1-7	1	

		политическая власть, политическая партия, многопартийность Термины: политическая организация, оппозиция			
32	Происхождение и развитие государства и права.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, схемы "Факторы образования государства", "Формы суверенитета" презентация, Основные понятия: государство, суверенитет, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, авторитаризм, тоталитаризм, демократия, гражданство	§25, в.1-12, з.1-4	1	
33	Наука в современном обществе. Искусство и его виды	Учебник, ПК, мультимедиа проектор, схемы "Области духовной культуры", "Функции науки", "Виды искусства" презентация, Основные понятия: культура, наука, искусство Термины:	§26, в.1-3, з.1-9	1	

		художественный образ			
34	Многообразие и единство современного мира. Человек и выбор жизненного пути.	Учебник, ПК, мультимедиа проектор,схемы "Разные уровни проблем", презентация, Основные понятия: выбор жизненного пути, глобальные проблемы,демографически й кризис,техногенная катастрофа. Термины: адаптация, индивидуализация, интеграция	§27, в.1-5, з.1-4 §28 .1-5, з.1-5 повто рить §1-26, вопро сы с.176	1	
35	Итоговое повторение	тесты		1	

Учебно-методические средства обучения
по курсу "Введение в обществознание» 8класс

- Введение в обществознание: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2008 год.
- Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2008 год.
- Методические рекомендации по курсу "Введение в обществознание". 8-9 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2006 год.
- "Обществознание". 8 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под. ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н. Степанько. "Учитель". Волгоград. 2007 год
- Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию: 8 кл.— М., 2007 г.
- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2008г.
- Дидактический материал : - тесты по теме «Что такое человек», "Человек и природа", "Человек среди людей", "Человек в обществе" 2 варианта(22 экземпляра)
- Презентации
- Конституция Российской Федерации