



Директор _____ Г.А.Котова
 _____ год.

ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 муниципальной казенного образовательного учреждения «Климовская
 основная общеобразовательная школа»
 Ясногорского района Тульской области на 2014-2015гг.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого при 5-дневной неделе		21	-	-	-
Итого при 6-дневной неделе		-	23	23	23,5
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	3	2
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	1
	Математика	-	1	1	1
Физическая культура	Ритмика	-	1	1	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе		21	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26
3. Внеурочная деятельность		3			
Направление	Название кружка				
Художественно-эстетическое	«Чудеса своими руками»	3			
Всего к финансированию		24	29	29	29

Принят на заседании педагогического совета от 25 марта 2014 г. протокол № 4

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

МКОУ «Климовская ООШ» на 2014-2015 гг.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ».
- Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.
- Санитарные правила и нормы Сан ПиН №2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказ МО РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009г. №373»
- Приказ департамента образования Тульской области от 02.03.2010 №123 «Об обеспечении порядка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области».

Общая характеристика учебного плана.

Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирует гражданскую идентичность школьников; способствует их приобщению к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирует готовность к продолжению образования; дает начальное представление о здоровом образе жизни, элементарных правилах поведения в экстремальных ситуациях; способствует личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности –

умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Часть учебного плана, включающая **внеурочную деятельность**, формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов и внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели во 2-4 классах, 33 недели в 1 классе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - 45 минут за исключением 1 класса, в котором учебный процесс осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение **«Русского языка»** (1-4 классы), **«Литературного чтения»** (1-4 классы) и **«Иностранного языка»** (2-4 классы). Количество часов, выделенных на изучение предмета «Русский язык», составляет 5 часов в неделю; на «Литературное чтение» - 4 часа в неделю; на «Иностранный язык», составляет учебную нагрузку 2 часа в неделю. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного

отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. При этом уделяется особое внимание координации курса иностранного языка с курсами русского языка и литературного чтения. Во всех предметах уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Образовательная область **«Математика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** с учебной нагрузкой 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Образовательная область **«Окружающий мир»** в 1-4 классах представлена введением отдельного предмета «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» в 4 классе введено 0,5 часа на преподавание «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры».

Образовательная область **«Физическая культура»** в 1-4 классах представлена в учебном плане отдельным предметом (3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для

развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- добавлено 2 часа на образовательную область «Математика»:

- 1) на изучение информатики во 2-4 классах (1 час), для формирования у учащихся начальных навыков применения информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества, что предполагается при реализации системно-деятельностного подхода, лежащего в основе нового стандарта;
- 2) на изучение математики во 2-4 классах (1 час), для формирования элементов информационной культуры, развития логического и алгоритмического мышления, способности к анализу и синтезу.

- добавлен 1 час во 2 и 3 классах и 0,5 часа в 4 классе на образовательную область «Физическая культура» на изучение ритмики, что способствует общему разностороннему развитию школьников, формированию положительных качеств личности и увеличению двигательной активности.

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение реализует в 1-4 классах на кружке «Чудеса своими руками», в соответствии с направлением дополнительной общеобразовательной программы художественно-эстетической направленности, отраженной в лицензии.

МКОУ «Климовская ООШ»**на 2014-2015 гг.**

Учебный предмет	Автор программы, год издания
Русский язык	Рабочая программа Зимы И.В. на основе программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г., М.: «Просвещение», 2011г.
Литературное чтение	Рабочая программа Зимы И.В. на основе программы Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В. «Азбука». М.: Просвещение, 2011г.
Математика	Рабочая программа Зимы И.В. на основе программы Моро М. И., Бантовой М.А. Математика. М.: Просвещение, 2011г.
Окружающий мир	Рабочая программа Зимы И.В. на основе программы Плешакова А. А. Окружающий мир: М.: Просвещение, 2011 г.
Основы православной культуры	Рабочая программа Айрапетьян М.М. на основе программы А.В.Кураева. Основы православной культуры: М.: Просвещение, 2012 г
Музыка	Рабочая программа Зимы И.В. на основе программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. М.: Просвещение, 2011г.
Изобразительное искусство	Рабочая программа Зимы И.В. на основе программы Неменского Б.М. и др. Под. Ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011г.
Технология	Рабочая программа Зимы И.В. на основе программы Роговцевой Н.И. М.: Просвещение, 2011.
Физическая культура	Рабочая программа Мысина Б.Н. на основе программы Лях В.И. М.: Просвещение, 2010 г.
Информатика	Рабочая программа Зимы И.В. на основе программы Матвеевой Н.В. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
Ритмика	Рабочая программа Зимы И.В.
Немецкий язык	Рабочая программа Трофимовой Н.П. на основе программы И.Л.Бим «Иностранный язык в начальной школе» М.: Просвещение, 2011.