# Отчет

по итогам самообследования деятельности

Муниципального казенного образовательного учреждения

«Климовская основная общеобразовательная школа»

Ясногорского района Тульской области за 2012 – 2013 гг.

#### Содержание.

- 1.Общие сведения о школе
- 2. Состав обучающихся
- 3.Социальный портрет школы
- 4.Структура управления
- 5. Условия осуществления образовательного процесса
- 6.Состав, квалификация, стаж и возраст педагогических кадров
- 7. Результаты учебной деятельности
- 8. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе
- 9.Востребованность выпускников
- 10.Внеурочная деятельность
- 11. Анализ методической работы
- 12. Анализ воспитательной работы
- 13.Выводы

### 1. Общие сведения о школе

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Климовская основная общеобразовательная школа», сокращенное название — МКОУ «Климовская ООШ» открыта в 1901 г. Она располагается в 60 км от районного центра и размещается в типовом здании (построенном в 1975 году). В школе имеются: 12 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для ведения образовательного процесса, комната для приема пищи, спортивный зал, библиотека, в фонде которой содержится 4088 экземпляров художественной литературы и 343 комплектов учебно-методической литературы, комбинированная мастерская, медицинская комната.

Для информатизации образовательного процесса имеется следующее:

- компьютерный кабинет;
- имеется прямой доступ к глобальной сети Интернет;
- на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение;
- электронный адрес школы klim-school@mail.ru

Учебное заведение имеет односменный режим работы.

В образовательном учреждении действует сеть кружков, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов.

Учредителем школы является муниципальное образование Ясногорский район.

Полномочия учредителя осуществляет Управление по образованию.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, договором с учредителем, Уставом школы.

Школа имеет лицензию серии 71Л01 №0000126

Регистрационный номер 0134/00173 от 22.06.2010 г. на осуществление образовательной деятельности.

В части содержания образования ,организации образовательного процесса школа руководствуется локальными актами.

Школа является Юридическим лицом (некоммерческой организацией). Муниципальное казенное образовательное учреждение «Климовская основная общеобразовательная школа» размещена по адресу: 301045, Тульская область, Ясногорский район, село Климовское, ул. Школьная, дом 1.

Адрес школьного сайта: http://reg-school.ru/tula/yasnogorsk/klimovskaya/

### 2. Состав обучающихся.

Фактическое количество обучающихся по состоянию на 31.05.2013 года составило 22 человека, в том числе:

**1-я ступень -** 11 учащихся, которые обучаются в 4 классах, из них 1 учащийся – по специальной (коррекционной) программе VIII типа.

**2-я** *ступень* -11 учащихся, которые обучаются в 5-9 классах, двое учащихся обучаются по специальной (коррекционной) программе VII типа.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в селе Климовское.

Дети, нуждающиеся в коррекционном образовании, обучаются интегрировано в обычных классах. Для них учителя используют как специальные коррекционные программы VII и VIII вида, а также базовые образовательные программы, адаптированные для детей, имеющих медицинские заключения к обучению в сохранном режиме. Опыт школы показывает, что данная форма обучения помогает усвоить школьную программу учащимся, которые в силу ряда субъективных и объективных причин не могут обучаться в стандартном темпе изложения учебного материала.

Школа работает в шестидневном режиме для 2-9 классов и пятидневном – для 1 класса.

Ступень образования	Учебный год				
	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 -2013		
Количество классов-	9	9	9		
комплектов в школе					
1-я ступень	16	13	11		
2-я ступень	17	14	11		
Общее количество учеников в	33	27	22		
школе					

#### Численность обучающихся в школе

#### Данные сохранности контингента учащихся

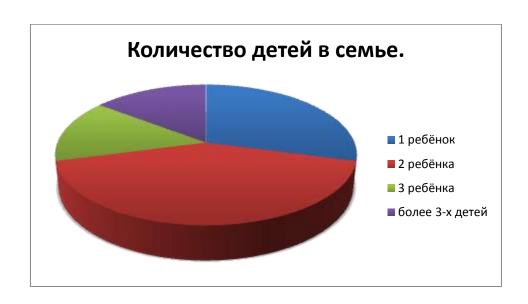
Всего учащихся	Учебный год						
	2010 - 2011	2011 - 2012	2012-2013				
На начало учебного	33	27	25				
года							
Конец учебного года	28	22	21				
В другие школы	5	5	4				
Причины отчисления							
Окончили 2-ю	5	1	1				
ступень							
По семейным	5	5	4				
обстоятельствам							
По болезни	нет	нет	нет				
По неуспеваемости	нет	нет	нет				
По совершению	нет	нет	нет				
правонарушения							
Другие причины	нет	нет	нет				

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит только по объективным причинам (окончание школы или переезд семьи) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

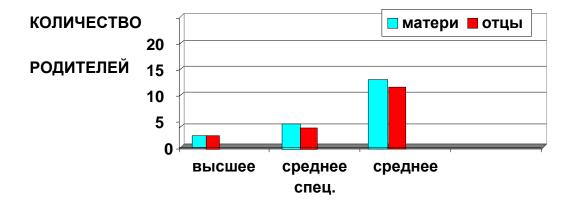
# 3.Социальный портрет школы.

Категория	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Обучается всего учеников	33	27	25
В неблагополучных семьях			
(педагогически несостоятельных и	0	0	0
отрицательно влияющих на детей)			
Оказавшиеся в социально опасном	1	1	1
положении	'	'	'
В многодетных семьях	6	4	2
В малообеспеченных семьях	5	4	1
В неполных семьях	7	8	7
Воспитываются одной матерью	5	7	6
Воспитываются одним отцом	2	1	1
Опекаемые	0	0	0
Из них сирот	-	-	-
Состоящие на учете в школе	0	0	1
Из них состоящие на учете в ОПППН	0	0	0
Питаются бесплатно	20	16	17
Инвалиды	0	0	0
Работников бюджетной сферы	7	7	7

### Социальный состав учащихся на 2012/2013 учебный год:



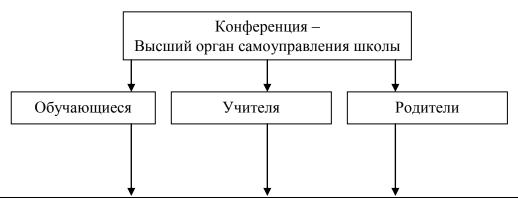
### ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



### 4.Структура управления.

Управление в школе осуществляется администрацией и органами самоуправления (советом школы), действующими в соответствии с положениями, утвержденными директором и педагогическим советом. Особая роль отводится органу детского самоуправления: детской школьной организации «Ритм». Она является организатором традиционных мероприятий: общешкольного конкурса «Ученик года», мероприятий, посвященных государственным праздникам.

Деятельность всех органов управления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.



Полномочия (заседания один раз в год):

утверждает направления деятельности школы, принимает Устав и изменения, дополнения к нему, избирает Совет школы и заслушивает отчет о его деятельности, принимает «Образовательные программы», положения.



#### Выводы.

- Самоуправление в тесном сотрудничестве в школе способствует образовательному процессу.
- ➤ Наше учреждение это Школа, где существуют порядок и дисциплина, имеются долголетние традиции;
- > в школе осуществляется разнообразная внеурочная деятельность обучающихся;
- обеспечено качественное питание;
- усиленно создаются условия для укрепления здоровья обучающихся;
- > в школе уважают личность ребенка.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские собрания.

# 5. Условия осуществления образовательного процесса.

МКОУ «Климовская ООШ» укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения. Комплектование работников Учреждения осуществляется в соответствии со структурой и штатным расписанием Учреждения. Работники ОУ принимаются на работу по трудовому договору. Работники МКОУ «Климовская ООШ» осуществляют выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, трудовым договором в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

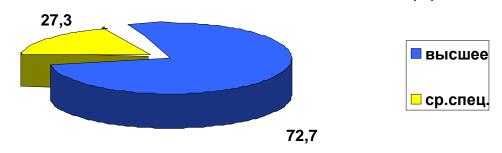
# 6.Состав, квалификация, стаж и возраст педагогических кадров.

В настоящее время в МКОУ «Климовская ООШ» работают 11 педагогических работников. Все предметы учебного плана в школе преподаются в полном объеме.

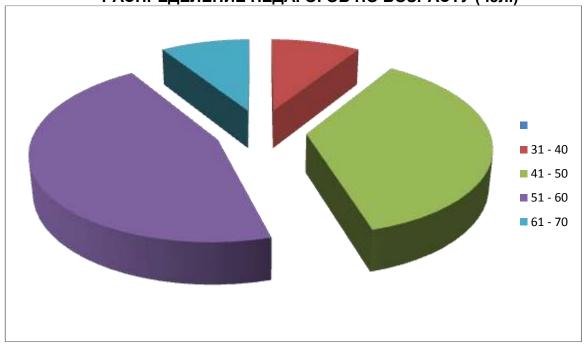
### Сведения о качественном составе педагогических кадров

Образование	Общее		Педагогический стаж				
	количество	до 5	5-10	10-20	20 и более		
	работников	лет	лет	лет	лет		
	и (%)						
Высшее	8 (72,7%)	-	-	4	4		
Незаконченное	-	-	-	-	-		
высшее							
Среднее специальное	3 (27,3%)		1	-	2		
Среднее	-	-	-	-	-		

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ (%)







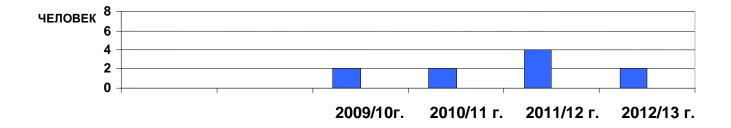
### Сведения о количественном составе педагогических кадров

Категория	Общее	Педагогический стаж			
работников	количество	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
	работников				лет
Учителя	1	-	-	-	1
1-4 классов					
Учителя	10	-	1	4	5
5-9					
классов					
Всего	11	-	1	4	6

### Сведения о квалификации педагогических кадров

Категория	Общее	Педагогический стаж					
работников	кол-во	0-5 лет 5- 10 лет 10-20 лет 20 и более					
	работников				лет		
Высшая	1	-	-	-	1		
категория							
I категория	7	-	_	4	3		
Не имеют	3	-	1	-	2		
категории							

#### ДАТА ПОСЛЕДНЕГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



#### Преподавательский состав:

- Все учителя школы владеют навыками работы на ПК;
- 70% учителей умеют работать в поисковых системах сети Интернет;
- Повысили квалификацию в области информационных технологий:
- Все учителя проходят курсы повышения квалификации при ИПК и ППРО ТО;
- 60% учителей используют ИКТ на уроках систематически;
- 40% используют периодически;

# 7. Результаты учебной деятельности

Главная задача российской образовательной политики — обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется

исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

В школе 7 комплектов классов, из них начальная школа - 2; среднее звено - 5. Начальная школа работала по УМК «Школа России».

Была продолжена работа по введению  $\Phi\Gamma$ OC. Успешную апробацию  $\Phi\Gamma$ OC прошли учащиеся 1, 2 классов.

Все учителя, работающие в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по теме: "Требования ФГОС начального общего образования".

Внеурочная деятельность учащихся — специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы начального общего образования школы.

Она организуется в школе, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

#### Качество знаний в процентах

год	I ступень	II ступень	По школе
2010-2011	54	31	41
2011-2012	40	33	36
2012-2013	38	33	35

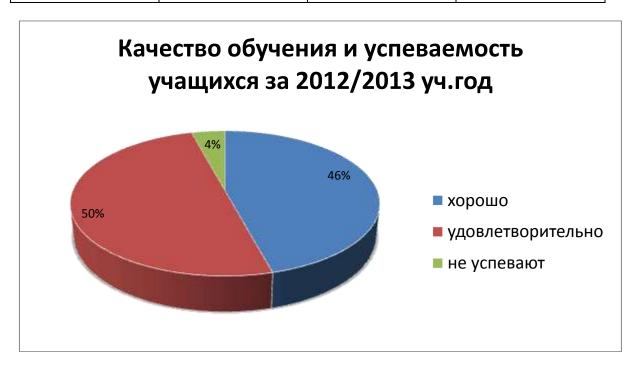


Таблица динамики результатов обученности по школе в целом за период с 2010 по 2013 гг.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Качество %	41	36	35
Хорошистов	11	8	7
Имеют 1	1	2	3
удовл.	4	2	3
Имеют			
неуд. по 1	0	0	1
предмету			

#### Анализ успеваемости по итогам 2012/2013 уч.года

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого /%
Учащихся в классе	3	2	3/1	3	3	2	3/2	3	1	23/3
Окончили на «5»	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1/4%
Окончили на «5» и «4»	0	1	0	2	2	0	0	1	0	6/26%
Удовлетворительно	0	1	3/1	1	1	1	3/2	1	1	12/ 52%
Имеют неудовлетворительные оценки	0	-	-	-	-	-	-	1	-	1/4%

# 8. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Допущен к государственной итоговой аттестации - 1 девятиклассник, 100%. 1 обучающийся сдавал ГИА в новой форме по русскому языку и математике, выпускник сдавал 2 экзамена по выбору в традиционной форме ( по ОБЖ и технологии).

Русский язык - сдавал повторно в традиционной форме. По математике набрал 27 баллов, что соответствует оценке удовлетворительно. Экзамены по выбору были сданы выпускником на «хорошо».

# 9. Распределение выпускников 9 класса

год	Количество	Продолжат обучение Будут работать				Продолжат обучение Будут работать <sup>р</sup>			
	выпускников	10кл	учреждения НПО	учреждения СПО	всего	в т.ч.обуч.в в(с)ош			
2010/2011	5	-	1	4	_	-	-		
2011/2012	1	-	-	1	-	-	-		
2012/2013	1	-	1	-	_	=	-		

## 10.Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность ведется по художественно-эстетической направленности: «Чудеса своими руками», «Радуга творчества», «Уют и комфорт своими руками», «Золотые руки». Стараемся принимать посильное участие в районных конкурсах, соревнованиях, туристических слетах.

Педагогический коллектив школы уделял много внимания внеурочной занятости учащихся, понимая, что внеурочная работа в школе это, пока, единственная возможность у детей занять свое свободное время. Хотелось бы отметить, что один ученик нашей школы посещает кружок «Современного танца» в ближайшем городе (30 км). На момент окончания 2012-2013 учебного года численность учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, составила 100% от числа обучающихся.

### 11. Анализ методической работы.

Одним из основных видов образовательной деятельности является методическая работа, представляющая собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методики и приемами учебновоспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее эффективных форм и методов организации и проведения образовательного процесса. Целью методической работы является, прежде всего, оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения учащихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы. Учителя школы постоянно участвуют и выступают с докладами на районных МО.

#### Решаемые задачи:

- Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
- Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.

Целью является создание правовых, экономических и организационных условий для дальнейшего развития образования в школе. Основные направления Программы: воспитание, общее образование, дополнительное образование, компьютеризация и информатизация образования, кадровое и материально – техническое обеспечение.

#### Ожидаемые конечные результаты:

- повышение качества образованности;
- уровня воспитанности ученика, формирование потребности учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к ЗОЖ;
  - личный рост каждого учащегося;
  - профессиональный рост педагогов школы.

Методическая работа в школе ведется под руководством директора школы и зам. директора по УВР.

Основными формами методической работы в школе являются:

- Педсоветы;
- Семинары, олимпиады для учащихся;
- Консультации;
- Изучение, обобщение позитивного педагогического опыта;
- Участие в конкурсах различного ранга:
- Индивидуальная форма методической работы, коллективные и групповые формы методической работы:
  - предметные недели;
  - конкурсы лучших методических разработок;
  - творческие отчеты учителей;
  - профессиональная выставка;
  - защита проекта;
  - тематический педагогический совет;
  - открытый урок:

# 12. Анализ воспитательной работы.

В 2012-2013 уч. году педагогическим коллективом велась работа в таких направлениях как гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально-общественное, трудовое.

<u>Цель</u>: создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности учащегося через включенность в различного рода деятельность и степень активности в этой деятельности, согласно личным устремлениям учащегося и педагогических задач.

#### Задачи:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация общешкольной деятельности;
- обеспечение работы кружков и секций;
- участие в районных и областных соревнованиях и мероприятиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1) гражданско патриотическое воспитание;
- 2) правовое воспитание;
- 3) развитие познавательного интереса;
- 4) нравственно-эстетическое воспитание;
- 5) спортивно-оздоровительное воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) социализация.

Были проведены следующие мероприятия:

No	мероприятие	время	ответственный
$\Pi/\Pi$	мероприятие	проведения	Ответетвенный
1.	Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний».	1 сентября	Зам. дир. Хмель Л.В.
2.	Праздничный концерт ко «Дню учителя».	5 октября	Кл.рук. 9 кл. Мысин Б.Н.
3.	Школьный этап предметных олимпиад.	октябрь	Учителя - предметники
4.	«Осенины» - праздник осени. Познавательно-развлекательная программа.	ноябрь	Учитель музыки и ИЗО Макаровская Т.В.
5.	Устный журнал «Математика и красота».	декабрь	Учитель математики Хмель Л.В.
6.	Новогоднее представление.	декабрь	Библиотекарь Котова О.В., Кл. руководители
7.	Тренинг «Путешествие в страну этикета».	январь	Учителя технологии Малюгина Е.А., Габерлинг Ю.Э.
8.	Конкурс, посвящённый «Дню защитника Отечества».	февраль	Зам. дир. Малюгина Е.А.
9.	«Литературная гостиная» - программа посвящённая международному женскому дню	март	Учитель литературы Котова О.В.
10.	«Прощай, азбука!»	март	Учитель нач.кл. Айрапетьян М.М.
11.	Биологический калейдоскоп – игра- путешествие.	март	Учитель биологии Котова Г.А.
12.	«Весёлая пятница» - праздник-встреча (для дошкольников и младших школьников).	апрель	Учитель музыки Макаровская Т.В.
13.	Весёлые старты.	апрель	Учитель физкультуры Мысин Б.Н.

14.	Участие в митинге,	9 мая	Зам. дир. Малюгина
	посвящённом победе в ВОВ.		E.A.
			Зам. дир. Хмель Л.В.
			Директор Котова Г.А.
15.	Трудовой десант.	сентябрь,	Классные
		май	руководители
16.	Интеллектуальный конкурс «Клуб	май	Учитель нач.кл.
	знатоков начальных классов».		Зима И.В.
17.	Итоги конкурса	май	Зам. дир. Хмель Л.В.
	«Ученик года».		Зам. дир. Малюгина
			E.A.
18.	Последний звонок.	май	Кл.рук. 9 кл. Мысин
			Б.Н.
			Зам. дир. Хмель Л.В.

В летнее врем при школе организован детский оздоровительный лагерь «Колокольчик» для 12 школьников.

### 13.Выводы.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

Высоко квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;

Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;

Интеграция учебного и воспитательного процесса;

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;

Демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы, над решением которых работает школа:

- 1. Существует задача сохранения и увеличения контингента учащихся;
- 2. Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества;