

**Открытый урок по русскому языку
в 6 классе
«УСТАРЕВШИЕ СЛОВА».**

Учитель русского языка и литературы
Котова О.В.

2017г.

ТЕМА УРОКА: «Устаревшие слова».

ЦЕЛИ: способствовать развитию представлений о причинах устаревания слов в русском языке;
дать общее понятие об историзмах и архаизмах;
учить пользоваться толковым словарем для определения значений устаревших слов;

ОБОРУДОВАНИЕ: презентация, музейные экспонаты (рубль, ухват, чугунок, рушники, лапти, ступа, коромысло).

ХОД УРОКА.

I. Организационный момент.

1. Организация класса.

СЛАЙД 1

Я тетрадь свою открою
И наклонно положу.
Я от вас друзья не скрою
Ручку, я, вот так держу
Сяду прямо не согнусь
За работу я возьмусь.

Запишите число. Классная работа.

Входит глашатай

ЦАРСКИЙ УКАЗ

В славном царстве тридевятом,

В государстве тридесятом

За Кудыкиной горой

Живёт царь Горох Второй

Надоело царю батюшке на завалинке сидеть,

Да под гусли яровчатые песенки петь.

Отправил он матушку царицу по амбарам поскрести, по сусекам помести

Пирог, пышки, булки, ватрушки испечь.

Пригласить всех да на пир честной, под широкой сосной

Пир не простой: задания выполнять, хитрость и смекалку проявлять!

--Какие слова из указа царя Гороха вам не знакомы?

(слайд2)

- Употребляем ли мы в повседневной речи эти слова? (Нет, мы ими не пользуемся в повседневной жизни, потому что ушли в прошлое предметы, а вместе с ними и слова, которые их обозначают).

- Как вы думаете, о каких именно словах мы будем сегодня говорить на уроке?

(Дети: древние слова , старые слова, устаревшие слова)

слайд 3 Тема урока-Устаревшие слова. Цель и задачи

Мы идём в гости к царю Гороху? Тогда отправляемся в путь, но прежде нужно взять с собой “Багаж знаний”.

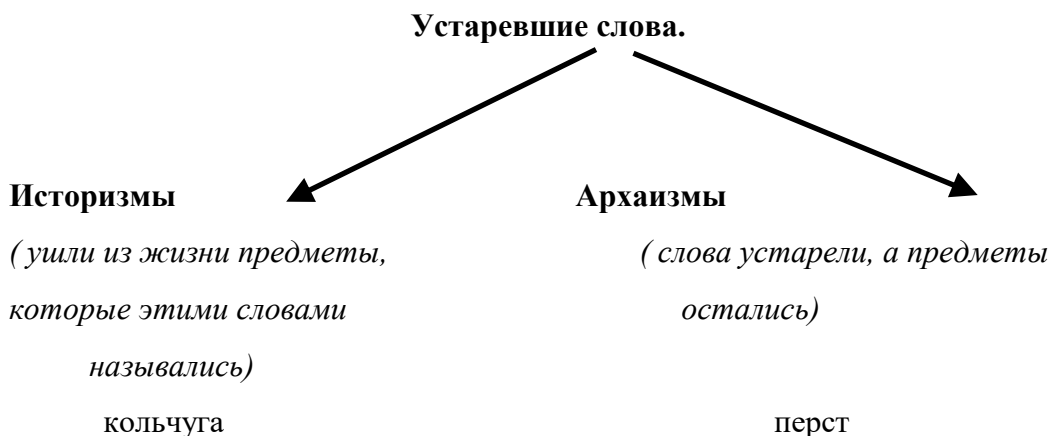
- *В русском языке постоянно происходят изменения: одни слова рождаются, другие употребляются все реже и реже, то есть устаревают и вовсе умирают. Почему так происходит?*

(?)

- *Да потому, что меняется жизнь человека. Если уходит из жизни какой-нибудь предмет, например, (ступа, керосиновая лампа, лапти) вместе с ним уходит и слово.*

Слайд 4, 5, 6,7 .

б) Запись в справочную тетрадь.



В нашей современной речи устаревшие слова встречаются очень редко. А где же мы можем их встретить чаще?

(В стихах, песнях, пословицах, былинах, сказках).

Наше путешествие сказочное.

слайд 8-перед вами карта нашего путешествия

Слайд 9 1 остановка-Несмеянкина полянка

встречает нас Царевна Несмеяна:

Я ревела то и дело.

Женихов я не хотела,

А теперь хочу, но вот
Никто замуж не берет.
Один письмо вот мне прислал,
Загадку мне здесь загадал.
Авторучку нужно взять
Слова парами записать

Слайд 10

.очи	губы
уста	глаза
перст	лоб
брадобрей	палец
чело	парикмахер
Изгородь	неряха
изба	забор
Рать	Войска
замарашка	дом

слайд 11 –проверка

слайд 12 2 остановка-лес друзей

Вот кто-то идет, познакомиться надо.
Я веселый Колобок
У меня румяный бок.
Вот лиса меня схватила,
Но до обеда отпустила.
Велела что-то тут исправить
Тогда и есть меня не станет.

Слайд 13

Задание-списать, выделить устаревшие слова

Слайд 14- проверка

Слайд 15

Физминутка.

Пощелкайте перстами,
Улыбнитесь устами,
Наклоните выю вперед, назад.

Погладьте свои ланиты.

Поднимите очи вверх, вправо, влево, вниз.

Слайд 16 3 остановка-Золушкин сад

Золушкой зовут меня,

Тружусь с утра до ночи:

Подметаю, убираю,

Шью, зерно перебираю.

А здесь Мачеха сказала,

Что она слова смешала.

Нужно в тексте их расставить.

Прочитать и объяснить.

Слайд 17

Задание.

Прочитайте предложенный ниже текст. Из раздела “Слова для справок” выберите и вставьте на месте пропусков те слова, которые соответствуют содержанию текста

Жили – были старик со старухой. Попросил старик старуху испечь колобок. Но муки вне было. Что делать? Пошла старуха, по поскребла,по помела и набрала муки. Замесила она тесто, испекла колобок и положила его остывать на окошко. Надоело колобку лежать. Соскочил он с окошка на, с завалинки на дорожку – и убежал...

Слова для справок: изба,сусек, амбар, завалинка.

Слайд 18-проверка

Слайд 19-4 остановка- терем царя Гороха

Задания царя Гороха:

Итак, мы узнали, что слова могут устаревать, уходить из употребления. Но они остаются жить в книгах прошлых лет, и мы должны знать, уметь определять их значение. С этой целью учёными создаются словари, в которых толкуются все слова, существующие до нашего времени (выставка словарей).

СЛАЙД 20

Обратите внимание на выставку словарей. Они помогут вам правильно разговаривать на современном русском языке. А язык – это наше богатство, наше наследие которое надо беречь.

Слайд 21, 22, 23, 24,25, 26

Задание 1.

Чтобы справиться со следующим заданием вам понадобится ваш толковый словарь в учебнике. Прочитайте отрывки из сказок , найдите устаревшие слова.

1. Да ещё рожу конька

Ростом только в три вершка,

На спине с двумя горбами

Да с аршинными ушами.

2. ...И царица хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И пощёлкивать перстами...

3. «На шестнадцатом году

Повстречаешь ты беду

В этом возрасте своем

Руку ты **веретеном**

Оцарапаешь, мой свет,

И умрешь во цвете лет» (В. Жуковский «Спящая царевна»)

4. «Еду ловлю, их вода прибывает

Вижу один островок небольшой –

Зайцы на нем собрались гурьбой.

С каждой минутой вода подбиралась

К бедным зверькам, уж под ними осталось

Меньше **аршина** земли в ширину». (Н.А. Некрасов

«Дед Мазай и зайцы»)

5. "Говорит Дадон, зевая –

А?...Кто там?... Беда какая?

Воевода говорит:

«Петушок опять кричит>". (А.С. Пушкин «Петушок золотой гребешок»)

6. «Нарядился кот в **кафтан**, красные сапожки, шапочку. Взял гусли, пришел к лисицыной норе, да и запел: Стрень-брень **гусельки**, золотые струнушки.»

(Русская народная сказка «Кот и Лиса»)

Слайд 27-проверка

Узнайте в толковом словарики, что они означают?

Перепишите толкование этих слов в тетрадь.

СЛАЙД 28 Рефлексия учебной деятельности на уроке.

- Подходит к концу ещё один урок русского языка. Чему мы научились на этом уроке?
- Кто запомнил, что такое историзмы, архаизмы?
- Где мы можем применить наши знания?
- В случае затруднения кто придет к вам на помощь? (Словарь)

Вручает медали «УМНИК»

Домашнее задание

- Из книги для чтения выписать предложения с устаревшими словами, по желанию можно описать внешность мамы, используя устаревшие слова.
- Закончить урок хочу такими строками:

Слайд 29

Русский язык — самый лучший на свете!
Он самый великий и самый богатый,
И много секретов хранит он, ребята!
Все эти секреты должны разгадать
И с радостью русский язык изучать.
Тогда очень грамотным станет ваш класс,
И русский язык станет другом для вас!