

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю :

директор МКОУ «Климовская ООШ»

Л. В. Хмель _____

Принято на педагогическом совете

МОУ «Климовская ООШ»

Протокол №1, сентябрь 2020г.

**План воспитательной работы 5 класса
на 2020-2021 учебный год**

Классный руководитель

Айрапетян Марина Михайловна

с. Климовское

2020-2021 у.г.

План воспитательной работы 5 класса на 2020-2021 учебный год

Классный руководитель – Айрапетьян М.М.

*Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.
Это весьма полезно, а потому не только не следует
этому мешать, но нужно принимать меры к тому,
чтобы всегда у них было что делать.
Коменский Я. А.*

Пояснительная записка

Обучение и воспитание в школе – важный способ передачи культурного и социального опыта, развития личностных, метапредметных и других способностей человека, получение позитивного отношения к базовым ценностям общества подрастающими гражданами этого общества. Очень важна и социализация ребенка в обществе. Основой социализации является школа, где детям приходится действовать в соответствии с новыми правилами в новой обстановке. Успешная социализация учащихся должна быть основной педагогической идеей каждой школы. Успешная реализация этой идеи может осуществляться только одним способом – *необходимо создавать для ученика условия свободы, творчества, уважать каждого отдельного ученика, и совместно с учениками осваивать культурные взаимодействия с миром, человечеством, и что не маловажно с самим собой.*

Целью воспитательной работы в 5 классе на 2020-2021 учебный год является создание классного коллектива, как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка. Реализация этой цели будет осуществляться через *серию задач*:

1. Формирование классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития учащихся.
2. Формирование навыков самообразования и самовоспитания.
3. Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей.
4. Нравственное и эстетическое воспитание учащихся.
5. Воспитание патриотизма
- 6.

Работа по развитию воспитательной системы в 2020-2021 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- изучение класса, внутренней, внешней среды классного коллектива;
- сплочение и развитие классного коллектива;
- здоровье и физическое развитие учащихся;
- формирование потребности к красоте, творчеству;
- совместная работа педагога, учащихся и их родителей;
- воспитание гражданственности, патриотизма

Характеристика класса.

В 5 классе обучается 4 учащихся, из них 2 мальчика и 2 девочки. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

Классный коллектив сплоченный, отношения между детьми хорошие. В классном коллективе девочки и мальчики не разобщены, существует благоприятная психологическая обстановка. Работоспособность класса находится на среднем уровне. Дети любознательны и общительны, хорошо идут на контакт со взрослыми. 1 ученик, Кадыров В., прибыл из соседней школы, знания по математике и русскому языку очень слабые из-за частых пропусков по болезни. Девочки учатся хорошо, ответственные. Еще 1 ученик с ОВЗ- Орлов А. Определенные проблемы существуют с дисциплиной, он плохо контролирует свое поведение на уроке, мешает остальным.

Дети подвижны, жизнерадостны, активны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в школьных мероприятиях. Все дети с удовольствием выполняют поручение учителя: раздают тетради, ответственно относятся к дежурству по классу.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе.

Родители в основном заинтересованы в успешности своих детей. Все родители класса занимаются воспитанием детей, поддерживают связь с классным руководителем. Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей.

В начале учебного года было проведено классное собрание, где были распределены в классе (по желанию) должностные обязанности учащихся - органы самоуправления. В самоуправлении главное не только органы, а их деятельность направленная на совершенствование жизни класса. Высший орган самоуправления- классное собрание. В работе классного собрания участвуют все учащиеся и классный руководитель, а в случае рассмотрения важных вопросов и родители.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ:

Цели воспитательной работы: создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду, помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка, воспитание общечеловеческих ценностей, культ семьи и формирование здорового образа жизни учащихся.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжать воспитательную работу в соответствии с целевыми подпрограммами по следующим направлениям:
 - *«Гражданско-патриотическое»* - программа «ШАГ к Родине»;
 - *«Оздоровительное - здоровый образ жизни, профилактика асоциального поведения детей и подростков »* - программа «ШАГ к здоровому образу жизни»;
 - *«Семейное»* - программа «ШАГ к семье»;
 - *«Профориентационное»* - программа «ШАГ в будущее»;
 - *«Развитие ученического самоуправления»* – программа «ШАГ к сотрудничеству»;
 - *«Профилактика травматизма»* - программа «ШАГ к безопасности»;
 - *«Организация досуга обучающихся в каникулярное время»* - программа «ШАГ в каникулы».

2. В целях развития творческих способностей и лидерских качеств детей принимать активное участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях.

3. Поддерживать и укреплять школьные традиции.

Задачи воспитательной работы в классе :

- воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, посещение концертов, кинотеатров, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, городе;
- формирование дружного отзывчивого коллектива через классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
- развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
- формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
- формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

Работа с классным коллективом по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Задачи:

- воспитание интереса к земле, на которой ты живешь;
- формирование багажа знаний по истории и знаменитым местам Воронежской области, знаменательным датам;
- флора и фауна нашего края;
- наша родина: знаменательные даты и события, великие люди страны.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

Задачи:

- формирование нравственного сознания и поведения детей;
- знакомство с основными понятиями: совесть, нравственность, честь, достоинство, уважение, и т.п.;
- знакомство с великими личностями, их творчеством, жизненным путем;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к Родине, уважения родителей, осмысления ценности семьи.

3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Задача:

- учащимся помочь правильно сориентироваться в выборе профессии, которой человек посвящает значительную часть жизни. Заниматься нелюбимым делом неприятное занятие, особенно если не знаешь, не умеешь, не обнаруживаешь в себе сил найти ему замену.
- познакомить с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, как и в каких учебных заведениях, им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к образованию

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Задача:

- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- формирование умений и навыков поведения в различных жизненных ситуациях.

- участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;
- посещение секций и спортивных кружков.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Задачи:

- формирование качеств, составляющих культуру поведения, воспитанного человека;
- формирование умений и навыков поведения в различных ситуациях;
- объяснение и разъяснение основных понятий, терминов, связанных с этой стороной жизни человека;

6. Воспитание у обучающихся чувства гордости и уважения за свою семью, пропаганда и возрождение семейных традиций

№ направления ВР	1	2	3	4	5	6
месяцы						
Сентябрь	2020г в России- год памяти и славы.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Моя будущая профессия	Российское движение школьников Оформление памяток "Дом-школа-дом"	Конкурс фотографий «До свидания, лето!»	Выпуск бюллетеня "Детям - ваше внимание и заботу"
Октябрь	День учителя. Презентация классов «Не расстанусь с Комсомолом»	Декада, посвященная Дню лица	Выставка книг "Мир профессий"	Беседа на тему «Поведение в осенние каникулы»	Урок безопасности школьников в сети Интернет	
Ноябрь	«День всенародного единства»	День матери. Акция "Материнская слава	Фестиваль "Все профессии нужны"	Беседа на тему «Я - за здоровый образ жизни!" о вреде курения и наркотиков	Оформление фотовыставки «Моя родная мамочка – ты лучше всех на свете!»	День матери. Конкурс «Моя мама – лучше всех!»
Декабрь	День памяти погибших в локальных конфликтах.	Новогоднее представление.	Поговорим о профессиях (беседа)	Не сломай свою судьбу (всемирный день борьбы со СПИДом)	Новогоднее карнавальное шествие	Проект "Развитие нравственного потенциала семьи"
Январь	Экскурсия в исторический музей, день воинской славы России (заочно)	Рождественские праздники	Озеленение школы "Несущие радость"	Акция "День здоровых людей"	Рождественские гуляния и гадания	Спортивная эстафета «Мама, папа, я - спортивная семья!»

Февраль	Акция "Отечества сыны"	Классный праздник ко "Дню защитника Отечества"	Работа почты "День всех влюбленных"	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Создание газеты "Я хочу быть похожим на папу"	Мониторинг для родителей «Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка»
Март	День воссоединения Крыма с Россией	Масленичные гуляния "Масленица широкая" (экскурсия в парк)	Неделя детской книги	Беседа «ПДД» Правила поведения на водоемах в	День 8 марта, создание газеты "Моя мамочка - ты лучше всех на свете!"	Мониторинг учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью»
Апрель	День космонавтики	День птиц	Мониторинг «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»	Беседа "Курение. За или против"	Конкурс рисунков и сочинений на тему: «Этот далекий Космос...»	Экскурсия в парк «Весна пришла - весне дорогу!»
Май	«Победе - 72!» - шествие к памятнику	Праздник «Честь Школы»	Акция "благоустройство школьной территории"	Беседа «Мои летние каникулы» (правила поведения)	Конкурс рисунков "Дорогой героев"	Мониторинг уровня воспитанности

Темы классных часов

№	Тематика классных часов	Сроки проведения
1.	«Дружный класс»	7 сентября 2020г
2.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	14 сентября
3.	«2017г в России – год памяти и славы»	21сентября
4.	«Безопасный маршрут в школу»	28сентября
5.	«Люблю и дорожу Россией»	9 октября
6.	«Учитель-это звучит гордо!»	15 октября
7.	«Компьютер – наш друг или враг?»	23 октября

8.	«Увлечения моих друзей» «Итоги четверти»	30 октября
9.	«День народного единства» «Права и обязанности школьников»	13 ноября
10.	«День матери»	20 ноября
11.	«Здоровые дети в здоровой семье»	27 ноября
12.	«Сохрани себе здоровье (всемирный день борьбы со СПИДом)»	4 декабря
13.	«Правильное поведение-залог долгой и счастливой жизни»	11 декабря
14.	«Новогодние обычаи нашей семьи»	18 декабря
15.	«Новый год к нам мчится»	25 декабря
16.	«Здоровье нашей страны» (профилактика ОРВИ)	15 января 2021 г
17.	«Самые сильные и здоровые»	22 января
18.	«Книга – полезный советник» (проверка состояния учебников)	29 января
19.	«Все профессии нужны!»	5 февраля
20.	«День защитника Отечества. Герои нашего времени»	12 февраля
21.	«Этикет – правила поведения» «Культура одежды»	19 февраля
22.	«Я самый умный» (день науки)	26 февраля
23.	«8 Марта. Конкурс «Мисс класса 2018»	5 марта
24.	«Международный день детской книги»	12 марта
25.	«Я выбираю мир на Земле»	19 марта
26.	«Масленица - мой любимый праздник»	26 марта

27.	«День космонавтики»	2 апреля
28.	«Негативное влияние компьютерных игр»	9 апреля
29.	«Спорт. Здоровое питание. Режим дня, учебы и отдыха»	16 апреля
30.	«Весенняя неделя добра. Забота о птицах» «Природа родного края»	23 апреля
31.	«День победы – дорогами войны»	30 апреля
32.	«Учиться-это приятно» «День славянской письменности»	15 мая
33.	«Флаг, герб России»	22 мая
34.	Итоговый классный час. «Сотвори себя сам»	27 мая

Взаимодействие с учителями класса (учителями-предметниками)

Формы	Содержание	Сроки
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе	Планирование работы на основании наблюдений учителей	В течение года
Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы их решения.	Выставление предварительных оценок за четверть. Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении	В течение четверти
Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний	Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей, замечаний по качеству домашней работы и т.п. Сообщение учителям- предметникам темы родительского собрания, времени проведения. Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса	В течение года
Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий	Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п.	В течение года По плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни	Организация участия класса в спортивных мероприятиях, классных часах.	В течение года По Плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в предметных неделях, олимпиадах, НОУ.	Содействие в вопросах организации	По графику проведения олимпиад, недель, НОУ

Индивидуальная работа с обучающимися

Основные направления:

- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся;
- Установление межличностных контактов с каждым ребенком;
- Создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей обучающихся, реализации социально ценных личностно значимых интересов и потребностей школьников;
- Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, выполнение норм и правил поведения в учебном заведении и за ее пределами;
- Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, учет их личностных достижений.

Направление работы	Формы работы	Цель	Участники
1. Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1. Посещение учебных занятий 2. Беседа с проблемными учениками и учителями – предметниками по выявлению трудностей в учебе.	1. Контроль за успеваемостью детей	Кадыров Вахит

Циклограмма работы классного руководителя.

Ежедневно:

- Выяснение причин отсутствия учащихся.
- Организация дежурства в классном кабинете.
- Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

- Проведение мероприятий в классе (по плану).
- Работа с родителями (по ситуации).
- Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

- Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
- Посещение уроков в своём классе.

Один раз в четверть:

- Проведение родительского собрания.
- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- Экскурсия, поездка.

Один раз в год:

- Оформление личных дел учащихся.
- Анализ и составление плана работы класса.
- Статистические данные класса.

Взаимодействие с родителями

Месяц	Темы родительских собраний	Заседания родительского комитета	Индивидуальные консультации	Совместные дела
Сентябрь \\	Проблема адаптации в 5 классе	Заседание на тему «Дисциплина в классе»	Успеваемость отдельных учащихся Посещение семей, определение условий проживания	Экскурсия в лес
Ноябрь	Роль домашнего задания в самообразовании школьника.	Анкетирование «Как мы воспитываем своих детей».	Консультация «Как помочь ребенку успешно учиться?» Успеваемость учащихся Индивидуальная работа с родителями	Совместный конкурс «Моя мама – лучшая на свете!»
Январь	Семейное воспитание. Компьютер в жизни школьника.	Заседание на тему «Выполнение домашнего задания: один или вместе?»	Консультация «Современные гаджеты. Нужны ли они нам?». Индивидуальные консультации для родителей по итогам успеваемости и поведения	Экскурсия на лыжах в зимний лес. Чаепитие.
Апрель	Положительные эмоции и их значение в жизни века.	Заседание на тему «Помощь детям в период подготовки к итоговым работам»	Консультация «Безопасное движение на дорогах». Индивидуальная работа с родителями. Что ждет нас в 6 классе?...	Создание рисунков "Дорогой героев" Семейный календарь войны.

Социальный паспорт класса

№ п/п	Категории	Количество	Фамилия, имя
1.	Дети-сироты	-	
2.	Семьи без матери		
3.	Семьи без отца		
4.	Воспитываются в приемной семье		
5	Воспитывается опекуном		
6.	Группа риска: а) на учете в КНДиЗ б) на внутришкольном контроле в) необходимо поставить на внутришкольный контроль	1	Слупская Анастасия
7.	Дети-инвалиды		
8.	Дети, страдающие физическими недостатками	1	Орлов Александр
9.	Неблагополучные семьи: родители не оказывают должного внимания реб. родители не справляются с воспитанием ребенка родители состоят на учете в милиции	1	Слупская Анастасия

10.	Родители-инвалиды		
11.	Малообеспеченные семьи	1	Орлов Александр, Слупская Анастасия
12.	Многодетные семьи (с указанием количества детей)	1	Орлов Александр

Паспорт класса.

№ п/п	ФИО учащихся	Дата рождения	Дом.адрес, телефон	ФИо родителей, телефон
1	Орлов Александр Юрьевич	13.08.2008	МО. Ступинский р-н, д.Алфимово,ул.Новоселов 10-12	М: Орлова Татьяна Юрьевна 8 909 649 87 32 О: Орлов Юрий Александрович
2	Слупская Анастасия Сергеевна	20.01.2009	С.Климовское , ул.Солнечная 9-2	М: Дегтярева Ирина Васильевна О: Слупский Сергей Михайлович 8 915 697 05 55
3	Трофимова Маргарита Ивановна	04.08.2009	с. Климовское, ул. Весенняя,9	М: Трофимова Мария Евгеньевна 8 985 526 30 52 О: Трофимов Иван Владимирович
4	Кадыров Вахит		с. Климовское, ул. Центральная	М: О: