

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

от 31.08.2020 года, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Г.С.Дежников

Приказ от 31.08.2020 № 26



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Климовская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области
на 2020-2021 учебный год

С.Климовское

2020 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов
МОУ «Климовская ООШ» на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Климовская основная общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Санитарные правила и нормы СанПиН № 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
- Приказ департамента образования Тульской области от 02.03.2010 г. № 123 «Об обеспечении порядка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
 - Примерные программы по предметам на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
 - Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования (утвержден приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626)
 - «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 и о признании утратившим силу приказа министерства образования и культуры Тульской области от 28.02.2012 № 146» от 11.03.2012 № 166.
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-225 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2011 № 03-114 «Модель мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной

деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (методические материалы)».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 № 03-470 «О методических материалах».

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год

- При составлении учебного плана учтены Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189)».

Общая характеристика учебного плана.

Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть определяет состав обязательных областей и учебных предметов, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирует гражданскую идентичность школьников; способствует их приобщению к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирует готовность к продолжению образования; дает начальное представление о здоровом образе жизни, элементарных правилах поведения в экстремальных ситуациях; способствует личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Часть учебного плана, включающая **внеурочную деятельность**, формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов и внеурочной деятельности.

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 21.01.2016 №16-01-15/475) соблюдаются во всех классах.

<i>Классы</i>	<i>Учебная неделя</i>	<i>Предельно допустимая учебная нагрузка за неделю</i>
1 классы	пятидневная	21 час
2 классы	пятидневная	23 часа
3 классы	пятидневная	23 часа
4 классы	пятидневная	23 часа

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели во 2-4 классах, 33 недели в 1 классе. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Осенние каникулы – 26.10.2020г. – 01.11.2020г. (7 дней)

Зимние каникулы - 28.12.2020г. – 10.01.2021г. (14дней)

Весенние каникулы – 22.03.2021г. – 30.03.2021г. (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 15.02.2021г. по 21.02.2021г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - 40 минут за исключением 1 класса, в котором учебный процесс осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Во 2-4 классах промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель: предоставить каждому обучающемуся равные возможности на получение качественного начального общего образования на основе дифференциации обучения с учетом системно-деятельностного и личностного ориентированного подхода.

Задачи, решение которых обеспечит:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся, социума, целей и задач образовательного учреждения;
- получение гарантированных знаний, общеучебных умений и навыков, личностных, предметных и метапредметных компетенций, отвечающих требованиям ФГОС НОО;
- полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на начальной ступени образования, становление их гражданской идентичности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности школьников, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных запросов, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- создание благоприятных условий для перехода на субъектно - субъектные отношения в урочной и внеурочной деятельности, что даст возможность детям способность к полноценной самореализации во всех видах деятельности.

В процессе освоения рабочих программ по учебным предметам, курсам при реализации учебного плана на начальной ступени образования будут сформированы базовые основы и фундамент последующего обучения, а именно:

- будет заложена основа формирования учебной деятельности обучающегося;
- сформируются универсальные учебные действия;
- будут развиты учебные мотивы и интересы младших школьников, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, сформируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план содержит две составляющие: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет предметные области для реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- ✓ русский язык и литературное чтение;
- ✓ родной язык и литературное чтение на родном языке
- ✓ иностранный язык;
- ✓ математика и информатика;
- ✓ обществознание и естествознание (окружающий мир)
- ✓ искусство;
- ✓ технология;
- ✓ физическая культура;
- ✓ основы религиозных культур и светской этики.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год.

В МОУ «Климовская ООШ» используется **УМК Школа России ФГОС.**

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение **«Русского языка»** (1-4 классы) и **«Литературного чтения»** (1-4 классы). Количество часов, выделенных на изучение предмета «Русский язык», составляет 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений); на «Литературное чтение» - 4 часа в неделю. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Образовательная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является обязательной **предметной областью** наряду с предметной областью «Русский язык и литературное чтение» с соответствующими учебными предметами и предусматривает изучение **«Родного языка»** (1-4 классы) и **«Литературного чтения на родном языке»** (1-4 классы). Количество часов, выделенных на изучение предмета «Родной язык», составляет 1 час в неделю; на «Литературное чтение на родном языке» - 1 час в неделю. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МОУ «Климовская ООШ» ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе основного общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение учебного предмета **«Иностранного языка (немецкий)»** (2-4 классы). Немецкий язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При этом уделяется особое внимание координации курса иностранного языка с курсами русского языка и литературного чтения. Во всех предметах уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** с учебной нагрузкой 4 часа в неделю. Учебный план предусматривает интегративное освоение математических разделов **информатики в 1 классе**. Эти разделы особенно важны в первом классе, где они могут играть роль пропедевтики изучения математики. В последующие годы они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Образовательная область **«Окружающий мир»** в 1-4 классах представлена введением отдельного предмета «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта

общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)»** в 4 классе 1 час в неделю, с целью воспитания нравственных чувств и этического сознания для успешного взаимодействия с окружающим миром, приобщение к традициям народов России, воспитание толерантности, формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Обучение по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной системе без фиксации в классном журнале в виде отметок по 5-балльной системе.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство (ИЗО)»** по 1 часу в неделю направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»**, представленная учебным предметом **«Технология»** (1 час в неделю), формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Также включает раздел «Человек и информация» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Образовательная область **«Физическая культура»** в 1-4 классах представлена в учебном плане отдельным предметом (2 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- добавлены по 1 часу на предметную область «Русский язык и литературное чтение» на учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах с целью более прочного усвоения материала и дальнейшего его использования в обучении и на практике.

Освоение образовательной программы во 2-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1 - 4 классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и мониторинга основных результатов учебной деятельности школы за четверть, учебный год. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Целями промежуточной аттестации являются:

установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся

- по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с требованиями реализуемых образовательных программ;
- корректировка рабочих программ по итогам четверти, полугодия, года по отдельным предметам;
- определение эффективности работы педагогического коллектива школы в целом и отдельных учителей в частности.

Для проведения аттестации обучающихся используются следующие формы:

- входная, промежуточная, итоговая диагностики ;

- текущий контроль; тематический контроль; промежуточная (четверть (2 –4 классы), год) аттестация.

Для проведения аттестации обучающихся используются следующие формы:

- входная, промежуточная, итоговая диагностики ;
- текущий контроль;
- тематический контроль; промежуточная (четверть (2 –4 классы), год) аттестация.

Выбор формы промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с целями:

- входная, промежуточная, итоговая диагностики – получить достоверную информацию о качестве образованности обучающихся для эффективного проектирования учебного процесса;
- текущий контроль – выявление и оценка степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса;
- тематический контроль - выявление и оценка образовательных достижений каждого обучающегося по определенной теме или разделу рабочей программы;
- промежуточная аттестация - выявление и оценка образовательных достижений обучающихся, их предъявление образовательному сообществу на определенном этапе образования (четверть, полугодие, год); выявление уровня готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап освоения образовательного компонента.

Согласно формам и целям промежуточной аттестации определяются виды контроля:

- при диагностике – педагогическое оценивание и административный контроль;
- при текущей аттестации - педагогическое оценивание и самооценка обучающегося;
- при тематическом контроле - педагогическое оценивание и самооценка обучающегося;
- при промежуточной аттестации - педагогическое оценивание и административный контроль.

контроль.

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т. д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

В соответствии с возможностями МОУ «Климовская ООШ», особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Климовская ООШ».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения «Климовская основная общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области, которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы внеурочной деятельности в соответствии с направлениями, отраженными в лицензии, общеобразовательное учреждение реализует на кружках «Мы – твои друзья» (4 кл.), «Мир глазами художника» (1-2 кл.), «Основы финансовой грамотности» (2 кл.), «Спортивные игры» (1-4кл), «Шахматный король» (1-4кл).

Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного широкого спектра занятий по интересам, направленных на развитие ученика. Они могут выбрать от 1 до 4 часов из части «Внеурочная деятельность» учебного плана. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам, студии и т.д.

**Учебный план МОУ «Климовская ООШ»
на 2020-2021 учебный год начального
общего образования (1, 2, 3, 4 классы).**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю и за год				
		1	2	3	4	Всего
1.Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого при 5-дневной неделе		20	22	22	22	86/2904
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность		3	4	2	3	11/238
Направление	Название кружка					
Общекультурное	Мы твои друзья				1	1/34
Художественно-эстетическое	«Мир глазами художника»	1	1			2/68
Научно-познавательная	«Основы Финансовой грамотности		1			1/34
Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»	1				1/34
	«Шахматный король»	1		1		2/68

**Программно-методическое обеспечение учебного плана 1-4 классов
МОУ «Климовская ООШ»
на 2020-2021 учебный год.**

Класс	Учебный предмет	Автор программы
1 - 4	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология	Рабочие программы Зимы И.В., Слупской Т.В.
	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	Рабочая программа Дежникова Г.С.
	Физическая культура	Рабочая программа Мысина Б.Н.
2 - 4	Немецкий язык	Рабочая программа Трофимовой Н.П.

Рабочие программы внеурочной деятельности

Класс	Учебный предмет	Автор программы
3,4	«Мы – твои друзья»	Рабочая программа Слупской Т.В.
1 - 4	«Мир глазами художника»	Рабочая программа Дежниковой Н.Е.
2	«Основы финансовой грамотности»	Рабочая программа Зимы И.В.
1 - 4	«Шахматная школа»	Рабочая программа Мысина Б.Н.
1 - 4	«Спортивные игры»	Рабочая программа Мысина Б.Н.

Все программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандарта.