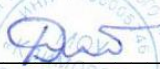


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю :

директор МОУ «Климовская ООШ»


Г.С.Дежников

Приказ № 44 от 30.08.2019 г.

Принято на педагогическом совете

МОУ «Климовская ООШ»

Протокол 1 от 30.08.2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Изобразительное искусство

адаптированная (коррекционная)

4 класс

количество часов - 34 (1 час в неделю)

Учитель:

Зима И.В.(кв. категория – первая);

с. Климовское

2019-2020 у.г.

Изобразительное искусство

Пояснительная записка

1.Цель:

ать знания элементарных основ реалистического рисунка, развивать художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Задачи:

- 1)учить сравнивать, обобщать, находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- 2)учить ориентироваться в задании и планировать свою работу;
- 3)исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путём использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- 4)формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- 5)знакомить с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним.

2.Специфика рабочей программы. Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно – развивающее значение. Уроки изобразительного искусства оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы ребёнка, способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, формированию личности умственно отсталого ребёнка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

3.Программа составлена на основе программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIвида под редакцией В.В.Воронковой - М.: Просвещение,2008, допущенной Министерством образования и науки РФ

4.Место предмета в учебном плане: 1ч. в неделю, 34 ч.в год

5.Планируемые результаты освоения рабочей программы:

-**обучающийся должен знать:** осевые линии при построении рисунка симметричной формы; слова, обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов;
-**обучающийся должен уметь:** подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов ; пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узор); анализировать свой рисунок (по отдельным вопросам учителя); рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения изобразительного искусства.

6. Результаты изучения предмета (УУД):

-**личностные:** чувство гордости за свою Родину, уважительное отношения к истории и культуре других народов, самоуважение, позитивная оценка себя. способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, управление своим поведением, представление о собственных возможностях, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, принятие и освоение социальной роли обучающегося, социально значимая мотивация к учебной деятельности, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, сопереживание чувствам других людей;
-**предметные :** элементарные эстетические представления и оценочные суждения о произведениях искусства, владение практическими изобразительными умениями и навыками, используемыми в разных видах рисования, практические умения самовыражения средствами рисования, умение составлять план действий, выделять существенные, несущественные признаки, сравнивать, выводить следствия, распознавать объекты, умение отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности, потребность в художественном творчестве.

Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству- 4 класс (8вид)

№	ч	Тема	ЗУН	Дата
			1 четверть (9 ч.)	
1	1	Рисование по представлению"Мой дом".	Развивать зрительные представления и умения передавать в рисунке свои впечатления от ранее увиденного. Коррекция памяти, воображения. Развитие моторики руки.	
2	1	Рисование на тему"Осенний букет".	Закрепить умение изображать букет из цветов и листьев. Учить подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов, правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги.	
3	1	Рисование с натуры овощей и фруктов.	Учить анализировать объект изображения(определить форму, цвет, величину составных частей, правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги. Коррекция восприятия.	
4	1	Рисование листа дерева.	Учить анализировать объект изображения: форму, цвет, величину составных частей. Учить рисовать лист берёзы. Развивать кисть руки.	
5	1	Рисование ветки рябины.	Продолжать учить рисовать листья деревьев разной формы и окраски. Учить передавать симметричность листьев. Развивать глазомер.	
6	1	Декоративное рисование:"Узор в квадрате из растительных форм"	Учить последовательно выполнять построение орнамента в квадрате, используя осевые линии. Учить располагать узор симметрично. Отрабатывать умение работать с красками. Коррекция внимания.	
7	1	Рисование геометрического орнамента в квадратной форме.	Проверить умение составлять узор симметрично из геометрических фигур, заполняя середину , углы и края. Развивать воображение, глазомер. Коррекция мотивации выполнению работы аккуратно.	
8	1	Рисование на тему:"Сказочная избушка".	Проверить знания, умения, навыки .Развивать зрительные представления и умения передавать их в рисунке. Развивать фантазию, воображение.	
9	1	Рисование с натуры:"Кружка".	Учить изображать предмет цилиндрической формы, расположенного ниже уровня глаз. Учить передавать объём светотенью, правильно располагать рисунок на листе бумаги.Коррекция глазомера.	
			2четверть (7 ч.)	
10	1	Рисование на тему:"Моя любимая игрушка".	Учить самостоятельно выбирать объект для рисования. Учить правильно располагать изображение на бумаге. Развивать умение передавать свои впечатления от ранее увиденного.Коррекция воображения.	
11	1	Рисование с натуры игрушки-автобуса.	Учить анализировать объект изображения, определяя форму, цвет, величину составных частей. Учить правильно определять величину предмета. Упражнять в подборе соответствующего цвета для изображения предмета. Коррекция зрительного восприятия.	
12	1	Рисование с натуры игрушки-грузовика.	Уточнить знание уч-ся о транспорте. Учить рисовать грузовик, правильно передавая форму, величину составных частей. Коррекция воображения.	
13	1	Рисование на тему:"Городской транспорт".	Закрепить знание уч-ся видов городского транспорта. Закреплять умение изображать автобус, грузовик, правильно передавая форму, величину. Развивать воображение. Коррекция памяти.	
14	1	Декоративное рисование"Тарелка".	Учить выполнять построение узора из растительных форм на круге, располагая узор симметрично, заполняя середину, края. Коррекция внимания.	
15	1	Рисование с образца геометрического орнамента в квадрате.	Учить использовать осевую линию при построении рисунка симметричной формы. Употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки. Подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов. Коррекция внимания.	
16	1	Рисование по представлению" Зимние забавы".	Проверить знания, умения и навыки. Развивать у уч-ся зрительные представления и умения передавать в рисунке свои впечатления от ранее увиденного. Учить анализировать свой рисунок и рисунок товарища. Коррекция памяти, воображения.	

			3 четверть (12ч.)	
17	1	Рисование по памяти "Праздник ёлки".	Учить передавать в рисунке свои впечатления от прошедшего праздника. Учить правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги. Коррекция памяти.	
18	1	Декоративное рисование "Снежинки".	Учить рисовать снежинку, выполнять построение используя осевые линии. Учить передавать в рисунке строение снежинки, форму, пропорции его частей. Коррекция памяти.	
19	1	Рисование с натуры "Ваза".	Учить рисовать с натуры предмет симметричной формы. Учить передавать в рисунке форму, строение, пропорции его частей. Коррекция памяти, воображения.	
20	1	Рисование с натуры "Пирамидка".	Продолжать учить уч-ся рисовать с натуры предметы симметричной формы, правильно передавая в рисунке форму, величину, пропорции его частей. Развивать глазомер, воображение.	
21	1	Рисование с натуры "Бумажный стаканчик".	Проверить умение рисовать предметы симметричной формы, передавая в рисунке величину, пропорции его частей. Развивать воображение, восприятие.	
22	1	Рисование по представлению "Защитники Отечества"	Учить рисовать по представлению, передавая в рисунке свои впечатления от ранее увиденного. Учить правильно располагать изображение на листе бумаги, объединяя их общим замыслом.	
23	1	Рисование с натуры "Подъёмный кран".	Учить рисовать с натуры игрушки относительно сложной конструкции. Научить рисовать подъёмный кран, правильно передавая форму, пропорции его составных частей. Коррекция внимания, воображения.	
24	1	Декоративное рисование к празднику 8 Марта.	Учить уч-ся составлять композиции из цветов, располагая их в круге. Учить располагать изображение заполняя середину, края листа. Учить подбирать гармоническое сочетание цветов. Коррекция мотивации к учению.	
25	1	Рисование с натуры "Скворечник".	Учить рисовать с натуры домики для птиц. Развивать умение изображать объёмные предметы прямоугольной формы в несложном пространственном положении. Воспитывать желание помочь птицам. Коррекция положительного отношения к выполняемой работе.	
26	1	Беседа по картине «Грачи прилетели». Рисование на тему "Весна пришла".	Проверить знания, умения, навыки. Познакомить уч-ся с иллюстрациями картин И.Левитана. Учить рисовать на заданную тему, передавая в рисунке свои впечатления. Воспитывать любовь к природе.	
			4 четверть (8 ч.)	
27	1	Декоративное рисование "Якутяночка".	Учить выполнять построение орнамента используя осевые линии. Продолжать учить составлять орнамент, пользоваться акварельными красками, соблюдая контуры. Учить подбирать гармоничное сочетание цветов. Коррекция воображения и восприятия.	
28	1	Рисование на тему "Космические корабли в полёте".	Развивать зрительные представления и умения передавать в рисунке свои впечатления от ранее увиденного. Продолжать учить правильно располагать изображение на листе бумаги, объединяя их общим замыслом. Коррекция восприятия.	
29	1	Рисование с натуры "Игрушечные машины".	Учить рисовать с натуры предметы конструктивной формы. Учить анализировать объект изображения, определение формы, цвета, величины предмета. Учить передавать в рисунке строение предмета. Коррекция внимания.	
30	1	Рисование с натуры "Столярные инструменты".	Учить рисовать с натуры предметы конструктивной формы. Учить анализировать объект изображения, определение формы, цвета, величины предмета. Учить передавать в рисунке строение предмета. Коррекция внимания. Уточнить знания уч-ся о столярных инструментах.	
31	1	Рисование плаката "Мир, труд, май".	Обобщить знание уч-ся изученного материала. Закрепить умение работать красками. Развивать фантазию, воображение. Коррекция внимания.	
32	1	Экскурсия к Вечному огню. Рисование открытки ко Дню Победы	Учить рисовать вечный огонь, обогащать словарный запас, воспитывать патриотизм. Закреплять умение уч-ся передавать в рисунке строение предмета, форму, пропорции и цвет его частей. Коррекция внимания, воображения.	

33	1	Рисование с натуры "Раскрытый зонт".	Закреплять умение уч-ся передавать в рисунке строение предмета, форму, пропорции и цвет его частей. Коррекция внимания, воображения.	
34	1	Рисование с натуры "Бабочка". Конт рольная работа	Закреплять умение уч-ся изображать предметы симметричной формы. Проверить умение пользоваться осявыми линиями при построении рисунка. Развивать воображение.	